



Etkinlik Yönergesi İçin QR Kodu Okutunuz

Etkinliğin Adı:	GÖRÜNMEZ ÇİZGİM
Hedefe Yönelik	Sınır Koyma
Sınıf Düzeyi:	7. ve 8. Sınıflar
Süre:	40 Dakika
Materyal:	Senaryo Kartları, Kalem, 3 Adet A4 Kağıdı, Tahta
Rehberlik Hizmet Tipi	Gelişimsel ve Önleyici Hizmet

SÜREÇ

1. Öğretmen, öğrencilere "Sınır nedir?" ve "Neden sınır koymamız gerekiyor?" sorularını yönelterek konuyu açar.
2. Öğretmen, sınır koymanın önemini ve farklı sınır türlerini (fiziksel, duygusal, zihinsel) kısa bir sunumla açıklar.
3. Öğrenciler 3-4 kişilik gruplara ayrılır. Her grup, öğretmenin verdiği senaryoları canlandırır. Senaryolar, sınırların ihlal edildiği ve öğrencilerin sınır koyarak bu durumu nasıl yönetebileceklerini gösteren durumları içerir.
 - Örnek Senaryo 1: Bir arkadaş sürekli ödevlerini senden kopyalamak istiyor.
 - Örnek Senaryo 2: Ailenden biri senin özel eşyalarını izinsiz alıyor.
 - Örnek Senaryo 3: Bir arkadaşın senden sürekli borç para istiyor.
 - Örnek Senaryo 4: Bir arkadaşın istemediğin halde okuldan sonra oyun oynamak için ısrar ediyor.
 - Örnek Senaryo 5: Bir arkadaşın haberin olmadan çekildiğin bir video kaydını sosyal medyada yayınlıyor.
 - Örnek Senaryo 6: Bir arkadaşın sosyal medyada sahte hesap açıp senin fotoğrafını profil resmi olarak kullanıyor.
 - Örnek Senaryo 7: Tanımadığın bir kişi markette önüne geçiyor ve sıra vermemek için ısrarcı oluyor.
4. Rol oynama etkinliğinden sonra gruplar, sınır koymanın önemi üzerine

tartışır ve nasıl etkili sınır koyabileceklerine dair öneriler geliştirir.

5. Öğretmen öğrencilere;

- Kendi sınırlarım neler?
- Hangi durumlarda sınırlarımı koruyorum?
- Hangi durumlarda sınırlarımı ihlal ediyorum ve bu durumlarda ne yapabilirim?

sorularını sorar ve düşünmeleri için 2 dk süre verir.

6. Gönüllü öğrenciler cevaplarını sınıfla paylaşır.

7. Öğretmen rol oynama etkinliğine katılan öğrencilere “ Bu rolü canlandırırken neler hissettin?” sorusunu yöneltir.

8. Öğretmen, öğrencilerin etkinlik hakkında düşüncelerini ve sınır koymanın önemine dair farkındalıklarını paylaşmalarını ister.

9. Öğretmen, sınır koyma becerisinin yaşam boyu önemini vurgulayarak etkinliği sonlandırır.

MODÜLER PANO