

T.C
ŞEREFLİKOÇHİSAR KAYMAKAMLIĞI
ŞEREFLİKOÇHİSAR REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hizmet verdiğimiz özel eğitim, rehberlik ve danışma hizmetleri alanlarında bireylerin ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için, doğru tanılama ve sağaltım teknikleri kullanarak hızlı, güvenilir ve kaliteli hizmet vermek için çalışıyoruz. Gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi için planlanan tüm çalışmalarda ekip ruhu ile hareket eden, belirlenmiş olan vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda Şereflikoçhisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak çalışmaya devam ediyoruz. Şereflikoçhisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışanları olarak hedefimiz Eğitimde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri çerçevesinde çocuklarımızın bedensel, zihinsel, ruhsal ve duygusal gelişim süreçlerini göz önünde bulundurarak;

Bireysel farklılıklarını da dikkate alarak, öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine destek olmak,

Eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamak,

Özelliklerini değerlendirip, farkındalık düzeylerini geliştirmelerine yardımcı olmak,

Etkili öğrenme ve çalışma becerileri ile motivasyonlarının artırılmasını sağlamak,

Üst öğrenim, meslek alanları ve mesleğe yönelmede, meslekler ve gerektirdiği özellikler ile meslek ve çalışma konusunda bilinçlendirme çalışmalarını gerçekleştirmek,

Amaç belirleme, sorun çözme, karar verme, tercih yapma, sorumluluk alma gibi yaşam becerilerinde yeterlilik ve kendine güven kazanmaları konularında destek olmak,

İnsanlarla sağlıklı ilişkiler kurabilmek için gerekli becerileri kazanmalarına ve yaşama karşı olumlu bir tutum geliştirmelerini sağlamaktır.



Gökhan ÇETİN

Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
KURUMUN KISA TANITIMI *	7
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek Kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
GÖKHAN ÇETİN	Müdür	HAKAN KARATAYLI	Özel Eğt. Bl. Başkanı
İHSAN ÇETİNKAYA	Müdür Yrd.	EMRAH SARAÇ	Reh. H. Bl. Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde Kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda Kurumumuzun kısa tanıtımı, Kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile Kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

Şereflikoçhisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğün 1993 yılında kurulmuştur. 1993 yılında Yatılı İlköğretim Bölge Kurumu Kampüsü içerisinde müstakil ve tek katlı bir binada hizmete başlayan kurumumuz yaklaşık 15 yıl bu binada hizmet verdikten sonra binanın fiziksel durumunun ihtiyacı karşılayamaması ve şehir merkezine uzak olması nedeniyle bina değişikliği kararı alınmış ve 30 Nisan 2008 tarihinde şu anda hizmet verdiği Kale Mahallesi Ankara Caddesindeki Özel İdare Binasına taşınmıştır. Halen bu binada hizmet vermektedir.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan Kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli:ANKARA		İlçesi: ŞEREFLİKOÇHİSAR			
Adres:	KALE MAHALLESİ ANKARA CADDESİ NO:131 ŞEREFLİKOÇHİSAR/ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B056'22.7%22N+33%C2%B032'36.1%22E/@38.9396315,33.5425782,18z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x0:0x0!7e2!8m2!3d38.9396303!4d33.5433522		
Telefon Numarası:	03126878533	Faks Numarası:	03126876266		
e- Posta Adresi:	308716@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sereflikochisarram.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	308716	Çalışma Şekli:	TAM GÜN(8:00-17:00)		
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	0		Erkek	6
	Toplam	0		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:0	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:0
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:0	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	3	0	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	1	9

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
İdari Oda Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan İdari Oda Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	0	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	112	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Kurum Oturum Alanı (m2)	192	Pansiyon		X
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	130			
Kurum Kapalı Alan (m2)	384			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere Kurumumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 MBPS

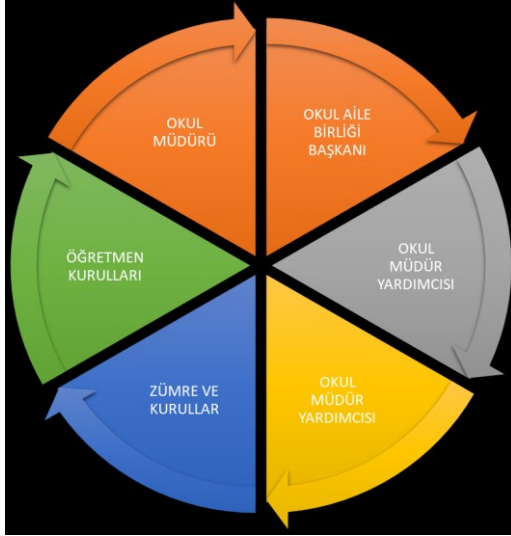
Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, Kurum aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	17683TL	17683TL
2018	25868TL	25868TL

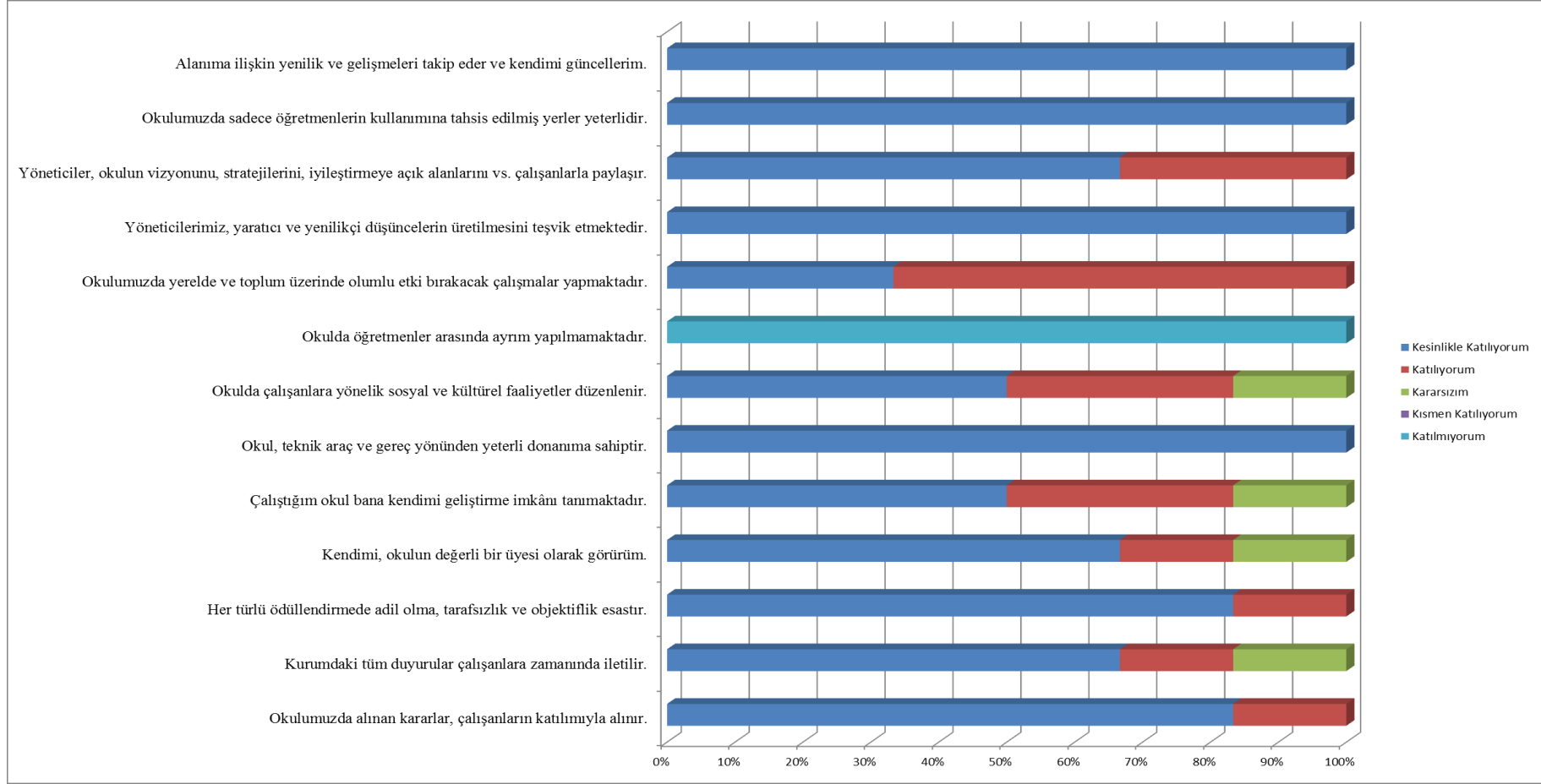
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle Kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

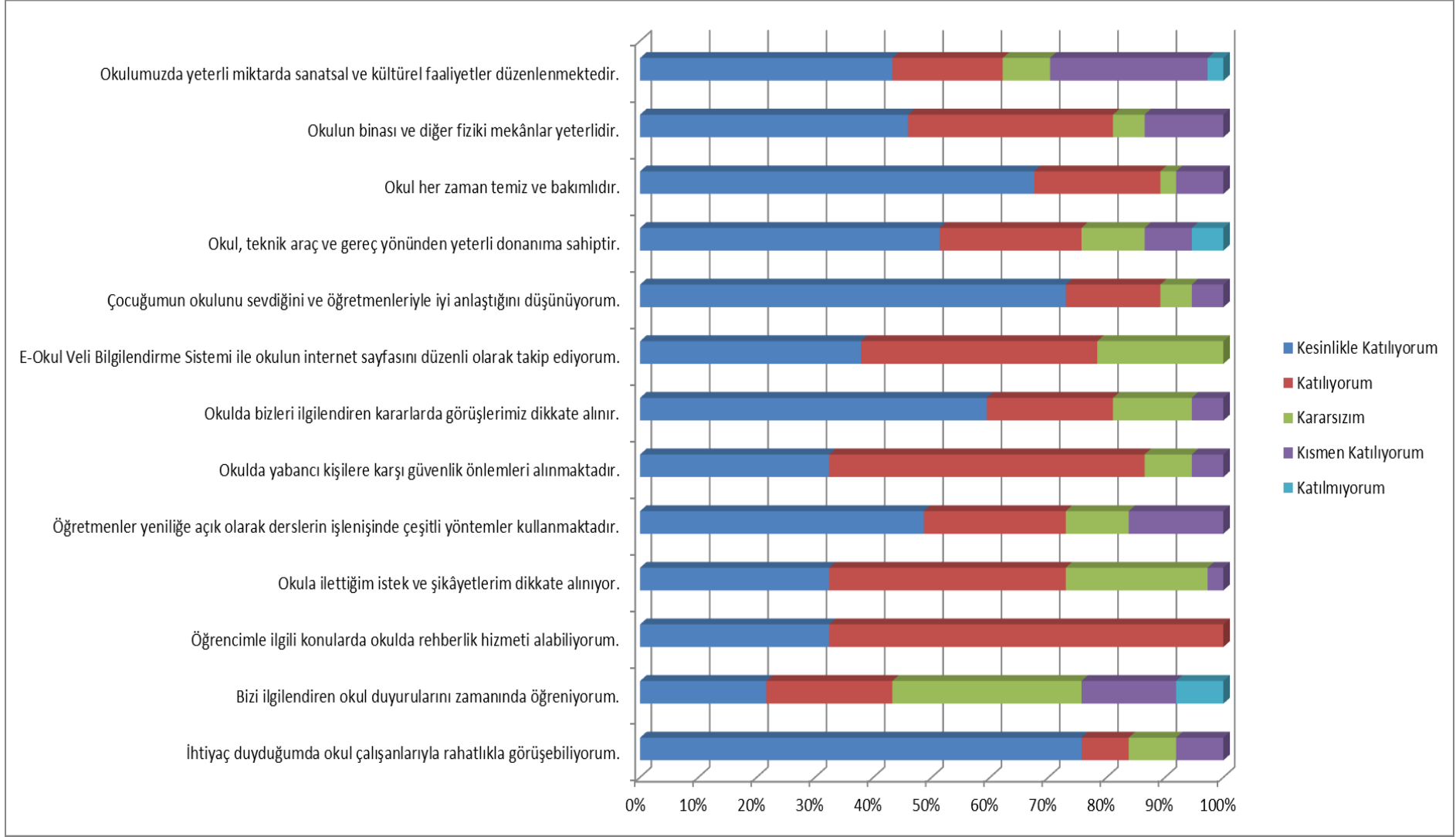


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen Kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak Kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	✓ Eğitime isteklidirler
Çalışanlar	✓ Çalışanlar kendilerini kurumun değerli bir üyesi olarak görür ✓ Grup çalışmalarına uyumludurlar. ✓ Personelin genç, dinamik ve yeniliklere açık olması.
Veliler	✓ Eğitimde iletişime açıktırlar.
Bina ve Yerleşke	✓ Şehir merkezinde yer almaktadır. Ulaşım sorunu yoktur.
Donanım	✓ İnternete sürekli erişim imkânının bulunması ✓ Personelin ihtiyaç duyduğu araç-gereç yeterli sayıdadır.
Bütçe	✓ Bütçe planlaması uygun şekilde yapılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	✓ Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. ✓ Yöneticiler, Kurumun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

	✓ Anlayışlı bir yönetim vardır
İletişim Süreçleri	✓ İletişime açık çalışanlar mevcuttur
vb	✓

Zayıf Yönler

Öğrenciler	✓ Personel yetersizliğinden dolayı eğitsel tanılması yapılan öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılamamaktadır.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Özel Eğitim Bölümünde özel eğitim öğretmeninin az olması sebebiyle sık sık kurul oluşturmada sıkıntılar yaşanmaktadır. Geçici görevlendirmelerle eksiklik giderilmeye çalışılmaktadır. ✓ Çalışan personelin sık sık tayin çıkması sebebiyle tecrübeli personelin temininde sıkıntı yaşanması ✓ Test eğitimi almış personelin tayini nedeniyle temininde yaşanan sıkıntılar.
Veliler	✓ Özel eğitim il ilgili bilgi düzeylerinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bina ısı yalıtımının olmaması sebebiyle ısı kaybının yaşanması ✓ Binanın eski yapı olmasından kaynaklı elektrik ve su tesisatının riskler taşıması. ✓ Binanın merdiven ve tuvaletlerinin engelli kullanımına uygun olmaması. ✓ Bina bahçesinde çevre düzenlemelerinin yapılamaması.
Donanım	✓ Kullanılan araç-gereçlerin zamana bağlı olarak güncellenmemesi

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Özel eğitim öğrencilerinin performans(öz bakım, günlük yaşam becerileri) değerlendirilmesinde kullanılacak alanların yetersizliği ✓ Kuruma ait bir aracın olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Binanın eski yapı olması sebebiyle yapılması gereken tadilatların bütçe yetersizliğinden dolayı yapılamaması. ✓ Afiş, dergi ve kullanılacak diğer basılı dokümanlar için gerekli ödeneğin olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İl merkezine uzak olması nedeniyle diğer RAM'lar ile işbirliği içinde olamaması, eğitici seminer, toplantı ve konferanslara yeterli derecede katılamaması ✓ İlçemizde alanımızla ilgili yüksek öğretim kurumu bulunmaması sebebiyle akademik çalışmalarda sıkıntılar yaşanmaktadır.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> *Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi *Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi *Personelin yasal hak ve sorumlulukları *Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> *Kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu *Kurumun giderlerini arttıran unsurlar

	<ul style="list-style-type: none"> *Tasarruf sağlama imkânları *Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları *Kullanılabilir gelir
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> *Kariyer beklentileri *Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri *Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı *Doğum ve ölüm oranları
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> *Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, *e- devlet uygulamaları *e-öğrenme, e-akademi, e-Kurum, ebauzem internet olanakları *Kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali *Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, *Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar *Teknoloji alanındaki gelişmeler
Mevzuat-Yasal	*Yönetmeliklerin ihtiyaca göre güncellenmesi.
Ekolojik	

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> *Kurumumuzun taşrada olması sebebiyle personel temininde sıkıntılar yaşanması *Sık sık personel tayinlerinin çıkması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> *İşsizlik durumu *Gelir seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	*Aile yapısındaki değişimler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, boşanmalar vs.)

	<ul style="list-style-type: none">*Göç*Nakliyeci ve gurbetçi olarak çalışanların çok olması sebebiyle kısmi parçalanmış ailelerin bulunması*Ailelerin ve gençlerin sosyal faaliyetlere katılabilecek alanların bulunmaması
Teknolojik	*Teknoloji bağımlılığının artış göstermesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Hizmet bölgemizde bulunan özel eğitim sınıflarının eğitim kalitesini artırmak
- Ortaöğretime sınava dayalı geçişler
- Özel eğitim sınıfları için birleştirilmiş sınıf uygulaması
- Öğrencileri okul ortamından uzaklaştıran dijital eğlence ve oyun alanları
- Yakın çevresinde özel eğitim sınıfı olmayan öğrencilerinin taşıma kapsamına alınmaması
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin performanslarına uygun eğitim kademelerine yerleştirmede yaşanan sıkıntılar
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, aile ve diğer paydaş eğitimleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Bünyesinde rehber öğretmeni olmayan okullar ile ilgili sorumluluklarını yerine getirmesi
- Dış ve iç paydaşlar ile etkili iletişim ve işbirliği içinde olma
- Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
- Ortaokul son sınıf öğrencilere yönlendirme
- Özel eğitim ve üstün yetenekli öğrencilerin okul başarıları
- Mezun öğrenci yönlendirme ve takip sistemleri
- Rehber öğretmenlerin mesleki yeterliliği
- Velilerin ergen eğitimindeki tutumu
- Hayat boyu öğrenme kurumlarınca vatandaşlara açılan kurslara yönlendirme
- Müfredat değişikliklerindeki sıklık
- Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
- Eğitimde değişikliklerde öğretmen düşüncelerini verilen önem
- Okullarda şiddet
- Öğrencilerin sosyal medyaya bakış açıları ve kullanımı

- Özel eğitim sınıflarının donanım eksiklikleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- Kurum dışında görev yapan rehber öğretmenlere hizmet içi eğitim verilmesi
- Okulların kendi harcama bütçeleri
- Okul rehber öğretmenleri ile RAM işbirliği
- Hizmet binalarının fiziki ortamları
- Hayat boyu öğrenme kurumlarını çağın gerekliliği doğrultusunda yapılanmaları
- Kurumlarda stratejik yönetim anlayışı
- Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetleri
- Öğretmenlerde mesleki gelişim
- Kurumun fiziki yapıları
- Öğretmenlerde tükenmişlik
- Öğretmenin mesleki gelişimi
- Kurum idaresi ile öğretmen iletişimi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Kurumumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda yasa, yönetmelik ve diğer mevzuata uygun olarak bölgemizde bulunan eğitim öğretim kurumlarındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülmesini, özel eğitime gereksinimi olan bireylerin eğitsel tanı ve yönlendirilmesiyle ilgili çalışmaların yapılmasını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Hizmet bölgemizdeki bireylere bilimsel gelişmeleri sürekli takip ederek nitelikli özel eğitim ve psikolojik danışma hizmetleri vermek, rehberlik yapmak, hizmetlerin nitelik ve nicelik boyutuyla sürekli geliştirmeyi hedefleyerek alanımızda en verimli hizmetin sunulmasına katkıda bulunan bir kuruluş olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Güvenilir Olmak
- Gönüllülük
- Empatik Yaklaşım
- Sürekli İyileştirme
- Özel eğitim ve Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin, eğitim kurumlarının eğitim-öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alması.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin tüm öğrencilere açık bir hizmet olması.
- Özel eğitim ve Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde insana saygılı olmak.
- Özel eğitim ve Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde hem bireye hem de topluma karşı sorumluluk.
- Özel eğitime ihtiyacı olan tüm bireyleri; eğitim ihtiyaçları, ilgi, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda ve ölçüsünde özel eğitim hizmetlerinden yararlandırmak.
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitim performansları dikkate alınarak, amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde ve değerlendirmede uyarlamalar yapılarak, akranları ile birlikte eğitilmelerine öncelik vermek.
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için, rehabilitasyon hizmetlerini sağlayacak kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarının açık tutulmasını sağlamak.
- Proje ve çalışmalarını planlı yürütmek,
- Teknolojinin etkin kullanımı,
- Karar almada şeffaflık.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel tanımlama ve değerlendirilme sürecinin hızlandırılarak eğitime erişimlerini kolaylaştırmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
<i>PG 1.1.1</i>	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	50	55	65	68	75	85

Eylemler*

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Kurum Müdürü	Eğitim öğretim dönemleri
Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabacaktır.	RPDH Bölüm Başkanlığı	Eğitim öğretim dönemleri
Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	RPDH Bölüm Başkanlığı	Eğitim öğretim dönemleri
Riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Kurum Müdürü / Bölüm Başkanlıkları	Her Eğitim Öğretim Dönem Başı

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Özel Eğitim Bölümü	Yıl Boyunca
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------

Stratejik Hedef 1.2.

Kurumumuz özel eğitim bölümünde tanılama ve raporlama sürecinin hızlandırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Özel eğitime tanılama için başvuran bireylerin rapor alma süresi	10 gün	9 gün	8 gün	7 gün	6 gün	5 gün

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	özel eğitim bölümünde tanılama ve raporlama sürecinin hızlandırılması için yeterli personelin sağlanması ve temini.	Kurum Müdürü, Özel Eğitim Bölüm Başkanı, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Başkanı	Özel Eğitim Tanılama Süreci

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri çalışmalarının verimliliğini artırırken, ilçe bünyesindeki tüm okul idarecileri, öğretmenleri, öğrenci ve velileri ile işbirliği içinde olmak ve bu paydaşlarla işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır..

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	2	3	4	5	6
PG 2.1.2	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	50	50	60	70	80	90
PG 2.1.3	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı(%)	80	85	88	90	92	94

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1.1	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Özel eğitim bölüm başkanlığı	Her eğitim öğretim yılı başı
Eylem 2.1.2	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. (Rehber Öğretmeni Olmayan Okullar)	Bölüm başkanlıkları	Eğitim öğretim Süreci

Eylem 2.1.3	Riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Kurum Müdürü / Bölüm Başkanlıkları	Her Eğitim Öğretim Dönem Başı
Eylem 2.1.4	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Özel eğitim bölüm başkanlığı	Yıl Boyu

Stratejik Amaç 3:

Hizmet bölgemizde bulunan özel eğitim sınıflarının eğitim kalitesini artırmak, yapılan çalışmalarını yerinde gözlemlemek eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde özel eğitim sınıfında görev alan öğretmenlere ve idarecilere katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim öğretim yılı içerisinde özel eğitim sınıflarını yılda en az 1 kez olacak şekilde başlayarak yapılan ziyaret sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yapılan özel eğitim sınıf ziyaret sayısı (Okul başına)	1	2	3	4	5	6

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	İlçede bulunan özel eğitim sınıflarının ziyaret edilmesi.	Kurum müdürü, özel eğitim bölüm başkanı, rehberlik bölüm başkanı	Her eğitim- öğretim dönem başı
3.1.2	Ziyaret edilen özel eğitim sınıflarında ilgili öğretmenlere ve idarecilere özel eğitim ve rehberlik hizmetlerine yönelik müşavirlik yapılması.	Kurum müdürü, özel eğitim bölüm başkanı, rehberlik bölüm başkanı	Her eğitim- öğretim dönem başı

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	0	0	1	1	1	1
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	0	0	1	2	2	2

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek “Okul Gelişim Modeli” ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir..	Kurum Müdürü	Tüm Yıl
Eylem 3.2.3	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Kurum Müdürü	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 3.3.

Şereflikoçhisar ilçesi bünyesinde kaynaştırma ve özel eğitim sınıfı bulunan okullara yönelik yılda bir defa özel eğitim, kaynaştırma ve bireyselleştirilmiş eğitim planı konularında seminer çalışmaları yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Bünyesinde kaynaştırma ve özel eğitim sınıfı bulunan okullara yönelik özel eğitim, kaynaştırma ve bireyselleştirilmiş eğitim planı konularında seminer yapılan okul sayısı	1	2	3	5	7	8

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Özel eğitim, kaynaştırma ve BEP konularında alanında uzman olan kişilerden ilçemiz bünyesinde hizmet veren tüm resmi ve özel okul ve kurumlara seminer verilmesi sağlanacaktır	Özel eğitim bölümü	Eğitim- öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Rehberlik ve özel eğitim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

Özel eğitim bölümü çalışmalarının daha verimli sürdürülebilmesi için ihtiyaç duyulan özel eğitim öğretmenlerinin görevlendirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Özel eğitim Öğretmen sayısını arttırmak	1	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Şereflikoçhisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile irtibata geçilerek, merkezimize özel eğitim bölümü öğretmeni görevlendirilmesi yapılması talep edilecektir.	Kurum Müdürü	Eğitim öğretim yılı

Stratejik Amaç 5:

Personelin mesleki bilgi ve beceri gelişimlerini arttırmak ve bu becerileri kurum yararına kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1.

Kurumumuz personelinin ihtiyaç duyulan konularda hizmetiçi eğitimlere katılımlarının arttırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Hizmetiçi eğitime katılan personel sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	İlgili personellerin bakanlığın açtığı hizmetiçi eğitimlerde mesleki gelişimle ilgili faaliyetlere başvurularının sağlanması	Kurum Müdürü	Eğitim öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	31.325,28	35.807,93	39.508,83	43.882,46	48.691,98	199.216,47
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	31.325,28	35.807,93	39.508,83	43.882,46	48.691,98	199.216,47

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi	
Ad Soyad	Görev
Gökhan ÇETİN	Müdür
İhsan ÇETİNKAYA	Müdür Yardımcısı
Emrah SARAÇ	Öğretmen
Hakan KARATAYLI	Öğretmen

ŞEREFLİKOÇHISAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	
STRATEJİK HEDEF FAALİYET SONU RAPORU	
Stratejik Amaç	
Stratejik Hedef	
Çalışma Konusu	
Yapılanlar	
Değerlendirme	
Çalışma sırasında karşılaşılan sorunlar	

T.C
ŞEREFLİKOÇHİSAR KAYMAKAMLIĞI
ŞEREFLİKOÇHİSAR REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi

Hakan KARATAYLI
Öğretmen

Emrah SARAÇ
Öğretmen

İhsan ÇETİNKAYA
Kurum Md. Yr.

Gökhan ÇETİN
Kurum Müdürü